

Német nyelvi vetélkedő

A csoportban végzett tevékenység során fejlődik a tanulók együttműködő képessége. A feladatok elvégzése, az idegen nyelvi kompetenciák alkalmazása sikerélményhez juttatja a tanulókat. A felkészülés és a feladatok során formálódik a tanulók személyisége.

A vetélkedőt megelőző nyelvórákon a tanulók bővíthetik országismereti tudásukat.

A feladatokon keresztül a tanulók tesztelhetik tudásszintjüket és a témával kapcsolatos ismereteiket. A diákok a szokásos órakeretben való tanulás mellett játékos formában találkozhatnak a német nyelvvel. Célunk a nyelvi-kulturális sokszínűség tudatosítása, értékeink felmutatása.

A vetélkedő anyaga nem csak az általános iskolai tananyagra épül, a tartalom évenként változik.

A tanulók motiváltak, felmérhetik saját nyelvi tudásukat, alkalmazhatják a már elsajátított nyelvi kompetenciájukat. A feladatok fejlesztik a komplex gondolkodást, a szövegértést, a lexikális tudást, ugyanakkor a tanulók személyisége a kooperatív feladatokkal fejlődik, a csoportokban történő munka során megtanulnak társaikkal együttműködni, fejlődik a szociális kompetenciájuk. A kreativitást igénylő feladatokban felszínre törhet a tanulók alkotóvágya, az elkészült produktumokon keresztül megmutathatják tehetségüket.

A feladatokat a tanulók életkori sajátosságai, idegen nyelvi kompetenciájuk szintje szerint választjuk.

A „jó gyakorlat” különös hangsúlyt fektet a kommunikációs és kulturális kompetenciára, melynek eszközei:

-A szituációs gyakorlatok a valós életet tükrözik, mivel a feladatmegoldás anyanyelvi beszélővel történik.

- A projekt munka a kommunikatív nyelvoktatás egyik jellemző formája, melynek keretében a tanulók egy közös produktum létrehozása érdekében működnek együtt.

-A középiskolás korosztály nyelvtanításában nagyobb hangsúlyt kapnak azok a módszerek, amelyek segítik az önálló nyelvtanulóvá válást.

- Az otthoni felkészülésben arra motiváltuk a gyerekeket, hogy használják ki a német nyelvű televízióadók, újságok és az internet lehetőségeit.

-A tanulás során szerzett sikerélmények a fiatalokat további tanulásra motiválják.

-A tevékenység kiemelten szolgálja a kulcskompetenciák fejlesztését: idegen nyelvi, kulturális, szociális, anyanyelvi.

A versenyre való jelentkezés önkéntes. A tevékenység a tanulók részéről nem igényel nagy eszközigényt, ezért a szociális körülmények eltérései nincsenek rá hatással.

A vetélkedőre bárki jelentkezhet, nincs osztályzathoz, tehetséghez kötve a jelentkezés, ezáltal mindenki esélyesnek érezheti magát a sikeres szereplésre, mindenki megmutathatja alkotóképességét, felmérheti saját és társai nyelvi képességeit, tudását.

A játékos, ügyességi és elméleti feladatok lehetőséget nyújtanak az idegen nyelvi nevelési célok elérésére.

A vetélkedő során olyan attitűdök alakulnak ki, melynek következtében a tanulók nagyobb figyelmet fordítanak az adott nyelv tanulására.

A csoportok tagjai között hatékony együttműködés alakul ki.

Minden évben megújult tartalommal és feladattípusokkal tesszük érdekessé a versenyt, amit gondos előkészületek előznek meg. A szervezés első lépése a verseny meghirdetése,

reklámozása a tanulók, osztályok között. A következő teendő a feladatok összeállítása, amelyeket közös együttgondolkodással műhelymunka keretén belül talál ki a munkaközösség. A feladatokat felosztjuk a német nyelvi munkaközösség szaktanárai között, felelősöket jelölünk ki az egyes feladatokhoz.

A zenés feladatokban megmutathatják tánc és színpadi tudásukat, az ügyességi feladatokban versenyezhetnek társaikkal.

A vetélkedőt követően tabló is készül, amely emlékként díszíti az iskola falát.

A vetélkedő feladattípusai egyéb versenyeken is felhasználhatók. Az anyag változatos és játékos, ezért a tanulók nagyon kedvelik, a vetélkedőn szívesen vesznek részt. A feladatok sokszínűsége lehetővé teszi, hogy bármilyen képességű tanuló részt vegyen a vetélkedőn. A változatos feladatok közül mindenki talál kedvére valót, így a gyengébb és a jobb képességű tanulók a csapatmunkában kiegészítik egymást. A csoport eredményessége számít, így a csoport valamennyi tagjának fontos, hogy jól szerepeljenek, a gyengébb képességű tanulókat ennek érdekében a csapattagok támogatják, vagy az idegen nyelvet illetően gyengébb képességű éppen a kreativitásban jobb, mint társai, így azon a területen ő lehet sikeresebb, kiemelkedőbb.

Valamennyi résztvevő, helyezéstől függetlenül oklevelet kap. A vetélkedőt pedig valamennyi résztvevő sikeresen zárja, a feladatok elvégzése során új ismeretekkel vagy a már meglévők rögzülésével, és a jó hangulatnak köszönhetően élményekkel gazdagon térhet haza.

A vetélkedő élményszerű, lehetővé teszi a gyakorlati nyelvhasználaton alapuló, a tanórai kereteken túlmutató idegen nyelv tanulást. Jó kapcsolatok épülnek ki a városunkban és környékén élő német anyanyelvű lakosokkal. A zömében időskorú, egyedül élő segítők közösségünk hasznos tagjainak érezhetik magukat, elfoglaltságot és új célt találtak maguknak, így életminőségük javult. Fejlődik a gyerekek idegen nyelvi és szociális kompetenciája. Generációk közötti kapcsolatok jönnek létre, barátságok alakulnak ki.

Az eredményességet elsősorban a növekvő csapatszámok mutatják. A verseny során szerzett és fejlesztett készségek, képességek hozzájárulnak az eredményesebb nyelvtanuláshoz. A tanulók saját munkájuk összevetésével és értékelésével fejleszthetik kritikai érzéküket és erősíthetik önértékelésüket.

A tanulók rákérdeznek a vetélkedő időpontjára, készülnek rá.