

## Egészségnevelő nap szervezése

Célja az, hogy a tanulócsoporthoz egészségi ismereteit gyakorlatba való átültetését, szemléltetéssel és gyakorlati készségük fejlesztésével együtt egy kötetlen több tanórai időtartamot átívelő komplex foglalkozáson vegyenek részt. A feldolgozásra kerülő témakörök növelik az egyén felelősségvállalását a saját és társai egészségtudatos és egészségmegőrző életvitelének kialakításában.

A témakörhöz kapcsolódó egészségügyi orientációs és alapozó tantárgyak tananyagtartalmának bevonásával, módszertani és eszközrendszerének felhasználásával, a diákok életkori sajátosságainak, az aktuális érdeklődési területének figyelembe vételével, olyan területeket vonunk be a programba, ahol a feladatmegoldásokon és az életszerű helyzetek megoldásában hasznos és alkalmazható ismereteket gyakorolhatnak.

Mivel olyan területeket lehet egy adott egészségnevelő napon feldolgozni, amelyekre az oktatási programban idő és eszközhiány miatt nem kerülhet sor, ezeken a programokon csoportokra bontva, érdeklődési körnek megfelelően, forgószínpad szerűen (egy időben, több helyszínen) valósulhat meg. Fejleszti a tanulók helyzetfelismerését és értékelését, életszerű helyzetek gyakorlását a szakmai kommunikációt és az interperszonális kapcsolatokat.

Az iskola egész tanulóközössége egyénileg és párokban, kis csoportokban kipróbálhatják, gyakorolhatják saját egészségi állapotukat felmérve megtapasztalhatják, az egészségnevelés és a prevenció fontosságát. Mivel a helyszíneken a gyakorlatok lebonyolítása közös munkát igényel, így a gyengébb vagy HHH és SNI-s tanulók is bevonásra kerülnek, egyenlő eséllyel vehetnek részt a programokban. Mivel a rendezvény nyitott, szívesen látjuk a szülőket, barátokat, a tanulók által meghívott érdeklődőket is. Minden esetben éltek is ezzel.

Az eredményesség szinte azonnal lemérhető az érdeklődésből, a vizsgálati eredmények utáni fokozott figyelemből. pl: koleszterin szint mérés eredménye. Rácsodálkozás mértékéből, amikor a prevenció, a szűrővizsgálatok, az önvizsgálatok vagy akár az egészséges életvitelről van szó. Pályaorientációban is látjuk a hasznát, mivel sokakat megerősít abban, hogy a humán egészségügyi szakmát válasszák életcélul és a más szakosoknak is kedvet csinál, hogy ezen területen szerezzenek szakmát.

Mindenekelőtt körültekintő szervezés a legfontosabb, ahol ügyelünk arra, hogy az aktualitásokkal és az igényszinthez igazodva válasszunk az adott évben témát és e köré építsük fel a nap programjait. Csoportmunka keretében egyeztetünk a helyszínekről, az ott megoldandó feladatokról, az időkeretekről, mivel forgószínpadszerűen különböző helyszíneken egy időben zajlanak az események. Megfelelő számú kollégára, külső előadóra, szakorvosra, védőnőre, rehabilitációs terapeutára, ÁNTSZ dolgozóra, rehabilitált szenvedélybetegekre stb. van szükség a zökkenőmentes lebonyolításhoz. Fontos megszervezni a szemléltető eszközök, mérő műszerek, speciális bemutató eszközök, bio-és reform táplálékok stb. mindezeket társintézmények, szponzorok és más segítőkön keresztül. Az inspiráció szempontjából fontos a jutalmazás pl: plakátverseny, témával kapcsolatos totó, gyakorlati feladatok értékelése miatt. Lebonyolítás és ellenőrzés mellett, kiemelten nagy feladat a szemléltető eszközök és a helyszínek vissza rendezése.

A programban részt vevők lehetnek iskolánk tanulói és a vendégként megjelentek, akiket csoportbeosztás szerint irányítunk a helyszínekre. Együttműködő partnerek főként az egészségügyből, a humán szférából, bűnmegelőzési, drogprevenció területéről érkeztek. Fontos, hogy a szervezést bonyolító egészségügyi szaktanárok megfelelő személyes kapcsolatrendszerrel maguk mögött biztos hátteret tudjanak biztosítani. Például Keszthely Város Önkormányzata rendszeresen támogatja anyagilag és erkölcsileg a programot. Az elmúlt tanévben megjelenésével megtisztelt bennünket Schmidt Pál (jelenlegi Köztársasági Elnök) és Manninger Jenő (Megyei Közgyűlés Elnöke)

Azonnali és a későbbi visszajelzések igazolják a programok hasznosságát, amelyeket a későbbi tanórákon tananyagfeldolgozás közben vagy pályaválasztás kapcsán vagy az egészségtudatos magatartás megnyilvánulásaiban észlelhetünk.