



01051148

Intézmény neve: Asbóth Sándor Térségi Középiskola, Szakiskola és Kollégium

Intézmény e-mail címe: sul@asboth.sulinet.hu

Kitöltő neve: Losoncziné Pölöskei Orsolya

1. A "Jó gyakorlat"

Megnevezése: Audiovizuális nevelés a középiskolában

2. A tulajdonos

neve: Asbóth Sándor Térségi Középiskola

képviselője: Szemes Péter

3. A megvalósítás helyszíne:

Intézmény/intézmény-  
egység/feladatellátási hely: Asbóth Sándor Térségi Középiskola  
Intézmény OM-  
azonosítója: 037656  
Régió: Nyugat-Dunántúl  
Megye: Zala  
Település: Keszthely  
Irányítószám: 8360  
Utca, házszám: Gagarin utca 2-4.

4. Az alkalmazási terület:

- x pedagógiai
- x módszertani
- x oktatásszervezési
- szervezetfejlesztési
- egyéb

Intézménytípus: szakiskola, szakközépiskola, kollégium

Korosztály: 14-18

5. Tartalmi leírás:

1. 5.1 Melyek a bemutatott jó gyakorlat céljai?

A 14-18 éves korosztály audiovizuális nevelése, az audiovizuális kompetenciák fejlesztése, a tanulók filmnézési szokásainak helyes irányba terelése, széleskörű ismeretszerzés segítése multimédia segítségével; tanórán kívüli, szabadidős lehetőségek biztosítása az iskolában minden tanuló számára (beleértve a kollégistákat is)

1. 5.2 Amennyiben a "jó gyakorlat" kiemelten alkalmas arra, hogy szolgálja az áttérést a tananyagközpontú módszertanról a tanulóközpontú/gyermekközpontú pedagógiai eljárások alkalmazására, ennek eszközrendszerét konkrétan, részletesen mutassa be.

Mivel a középiskolai korosztály egyre több információt szerez audiovizuális eszköz segítségével, hasznossága megkérdőjelezhetetlen a motiváció miatt. Elsősorban ezt a jó gyakorlatot tanórai kereteken belül vezettük be: magyar, történelem, idegen nyelv órákon alkalmazható elsősorban. A tananyagközpontú módszertan helyett egy 5.1-es hangrendszerrel, nagy méretű vászonnal, videóval, DVD-lejátszóval és számítógéppel berendezett, internetes hozzáférésű tanteremben a tanuló intenzívebben, nagyobb kedvvel sajátíthat el egy új ismeretet. Például magyarórán egy irodalmi mű filmváltozatának megtekintése; idegen nyelv órán egy idegen nyelvű film vagy internetes tananyag látványos megtekintése és feldolgozása.

1. 5.3 Amennyiben a "jó gyakorlat" kiemelten és célzottan szolgálja valamely kompetenciaterületen, műveltségterületen a kompetencia alapú oktatás eszközrendszerének eredményes alkalmazását, ezt

konkrétan, részletesen mutassa be.

A "mozi-terem" használata minden kompetenciaterületen alkalmazható. A humán területeken elsősorban filmnézésre, a reál területeken inkább a számítógépes programok használatára alkalmas. A jó gyakorlat ugyancsak alkalmas a tanulók zenei kompetenciájának fejlesztésére és szakmai ismereteik bővítésére. Összességében pedig minden audiovizuális ismeretet elsajátíthat a tanuló, amire az élete során szüksége lehet: hogyan működik az 5.1-es hangrendszer, kép és hang viszonya stb.

1. 5.4 Amennyiben a "jó gyakorlat" kiemelten és célzottan szolgálja a gyermekek, szülők egyenlő hozzáférését a minőségi neveléshez, oktatáshoz, továbbá a sikeres együttnevelést, ezt konkrétan, részletesen mutassa be.

A sikeres együttneveléshez azzal járunk hozzá, hogy a tanuló filmnézési igényét erősen befolyásoljuk. Manapság a tanulók filmkultúrája elég alacsony szintű, egysíkú: a horror és akciófilmeket kívül nem ismernek sok mindent. Itt lehetőség nyílik ennek javítására.

Ugyancsak az együttnevelés része, hogy ebben a mozi-teremben délutáni programokat is szervezünk filmklub formájában. Itt tematikusan állítjuk össze a megnézendő filmeket a filmkultúra és a tanulói igény harmóniába állításával.

1. 5.5 Itt sorolja fel és röviden támassza alá, milyen hatások, eredmények várhatók a gyakorlat alkalmazásától. Itt a felhasználó számára kell megjeleníteni az adaptáció pedagógiai hasznát.

A tanuló figyelmét sokkal intenzívebben le lehet kötni. Nagyobb kedvet kaphat a multimédiás eszközöknek köszönhetően az adott tantárgyhoz, esetenként a szakmájához vagy a választott idegen nyelvhez.

1. 5.6 Annak összefoglaló leírását várjuk, hogyan alakult ki, milyen fázisai voltak a "jó gyakorlat" kifejlesztésének. Ez a leírás a felhasználó számára láthatóvá teszi az innováció alkalmazásakor várható feladatokat, segíthet az adaptációs munka tervezésében.

Első lépés: az ötlet megszületése

Második lépés: a megvalósítás

- a terem kiválasztása
- a meglévő és hiányzó eszközök feltérképezése, beszerzése (szükséges eszközök: projektor, DVD-lejátszó, VHS-lejátszó, erősítő, 5.1-es hangrendszer, nagy méretű vászon, számítógép, internet)
- a "mozi-terem" technikai, műszaki kiépítése
- a tanórák beosztása, beillesztése a terembe
- tanmenetek átdolgozása: a "filmes órák" beépítése
- filmklub programjának összeállítása

1. 5.7 Azt kell bemutatni, hogy milyen jellemző körülmények esetén (a tanulócsoporthoz tartozók összetevői, az együttműködő partnerek összetétele, települési, térségi jellemzők, a szervezeti működés sajátosságai stb.) működőképes az ajánlott jó gyakorlat.

Abban az esetben tud működni ez a jó gyakorlat, ha az anyagi források lehetővé teszik a terem kiépítését. A tanulócsoporthoz meghatározása nem releváns, mert minden ebbe a korosztályba tartozó fiatal érdeklődő a téma iránt.

1. 5.8 Mitől tekinthető újszerűnek, egyedinek az itt leírt jó gyakorlat? Abban az esetben is, ha adaptációs feladat előzte meg annak intézménybeli létrejöttét (pl. HEFOP programok alkalmazása).

Újszerűségét a modernségében látom: alkalmazkodunk a kor követelményeihez, a technikához és a generáció igényeihez. Egy ilyen tanteremben eltöltött tanóra még a gyengébb képességű tanulókat is érdeklődővé teszi. A hátrányos helyzetű tanulóknak is biztosítható a mozi-élmény, és rejtve befolyásolni tudjuk az ízlésüket, igényüket a film és zene iránt.

1. 5.9 Hogyan lehet ellenőrizni és értékelni a megvalósulás gyakorlatában a működés eredményességét?

Tanulói kérdőívekkel. Tantárgy iránti érdeklődés, növekvő motiváció figyelhető meg. A filmklub résztvevőinek száma is mutatja a hatékonyságot.

6. Referenciák:

kipróbált

Nevezze meg az alkalmazás során bizonyított referenciákat! Kérjük, jelöljön meg az intézményhasználók elégedettségét igazoló, közvetlenül a jó gyakorlatra vonatkozó, utaló referenciákat. Ilyenek lehetnek például méltató, elégedettséget igazoló dokumentumok, vagy könyv, tanulmány stb.) .Mutassa be (legfeljebb egyoldalas terjedelemben) a hasznosulás meggyőző tapasztalatait!

7. Humán-erőforrás igény:

Itt fejtse ki részletesen, milyen humán-erőforrás igény szükséges a sikeres adaptációhoz a jó gyakorlatot átvevő intézmény számára. Szükséges-e például pedagógiai asszisztens, rendszergazda, fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus együttműködése, és/vagy megemelt óraszám tanulócsoporthoz vagy pedagógus számára, illetve egyéb személyi feltételek.

Elkötelezett pedagógusok, oktatástechnikus és rendszergazda (a betanításhoz)

8. Az adaptációhoz, a fenntartáshoz szükséges eszközigeny:

Itt adhatja meg a "jó gyakorlat" egyedi egykőzigenyét. (Például: játékok, info-kommunikációs eszközök, taneszközök, berendezések stb.)

5.1-es hangrendszer

nagy méretű vászon

projektor

DVD-lejátszó

VHS-lejátszó

számítógép

9. Az átvételéhez szükséges költségek típusai:

x Know how ára

x Hospitálás, helyszíni tapasztalatszerzés

- Utazás

- Mentorálás, az adaptációs folyamatba ágyazott felkészítés

- Vezetői és/vagy pedagógus-képzés, továbbképzés

- Kiadvány, DVD, CD

- Egyéb költség

10. Az átadás-átvétel költségterve:

A leírt "jó gyakorlat" költség típusok szerinti bekerülési költsége, amely nem tartalmazza az adaptációhoz, fenntartáshoz szükséges eszközigeny költségét. A megadott összegek modulárisan is kalkulálhatók, ha szakmai szempontból az indokolt. Az alapmodul költségének azonban a "jó gyakorlat" biztonságos átvételéhez szükséges alapvető átadási költségeket tartalmaznia kell. Fel kell tehát sorolni azokat az összetartozó, egymástól elválaszthatatlan költségelemeket, amelyek az átvétel sikeréhez nélkülözhetetlenek.

11. Kapcsolattartó személy:

Neve: Losoncziné Pölöskei Orsolya

Beosztása: tanár

Postacíme: Keszthely, Gagarin u. 2-4.

Telefonszáma: 303770412

Mobiltelefon száma: 303770412

E-mail címe: poloskei.orsolya@gmail.com

A jelen "Jó gyakorlatot" regisztráló Intézmény ezúton kijelenti, hogy a regisztrált "Jó gyakorlat" felhasználásához, illetve a felhasználás engedélyezéséhez szükséges jogokkal rendelkezik, illetve, hogy a "Jó gyakorlatnak", a regisztrációja, felhasználása illetve a felhasználás engedélyezése harmadik személyek jogát nem sérti.

A regisztrált "Jó gyakorlat" elemei, illetve az annak megvalósításához szükséges szerzői vagy más jogok által védett szoftverek, programok, és egyéb szellemi alkotások tekintetében az Intézmény ezúton kijelenti, hogy azok felhasználásához szükséges jogokkal rendelkezik, a felhasználásuk engedélyezéséhez szükséges jogokkal pedig rendelkezik, vagy amennyiben ezekkel nem rendelkezik, az ilyen elemekről pontos és részletes tájékoztatást ad a szerződő partnere részére, és külön felhívja annak a figyelmét arra, hogy köteles a vonatkozó felhasználási jogok megszerzésére a regisztrált "Jó gyakorlat" jogszerű alkalmazása érdekében.

Az Intézmény felelős minden olyan kárért, amely a jelen nyilatkozatban foglaltak megsértéséből akár az Educatio

Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Korlátolt Felelősségű Társaságot, akár harmadik személyeket ér.

Kelt.: ..... 2014.02.14

.....  
Szemes Péter

Az Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft. tölti ki!

A dokumentum a formai követelményeknek megfelel.

Dátum:.....

Aláírás:.....

Beosztás:.....

Igazgatóság:.....

A dokumentum a szakmai követelményeknek megfelel.

Dátum:.....

Aláírás:.....

Beosztás:.....

Igazgatóság:.....

Mégsem

Nyomtatás