

Fodrász lesznek Érettségire épülő képzés

Célunk lerövidíteni a tanulók fodrász nappali képzésben töltött idejét érettségi megszerzése mellett; a logikus gondolkodás és a problémamegoldó készség fejlesztése, a szakmai tudás gyarapításának igényének kialakítása, a tanulók érdeklődésének felkeltése a korszerű technikai és szakmai megoldások iránt. Sajátítsák el a szakmai alapozó oktatása keretében a tanulók az általános szakmai elméleti ismereteket, a kiválasztott szakmacsoport jellemző technológiáikat, a felhasznált anyagokat. Ismerjék meg a szakmacsoportba tartozó szakképesítéseket, s készüljenek fel, az Országos Képzési Jegyzékben szereplő konkrét szakképesítés kiválasztására. A 11. évfolyamtól kezdődő szakmai alapozó tárgyak oktatásával ismerjék meg a tanulók a szakmai, anyagismereti, biológiai elmélet kapcsolatrendszerét, valamint fodrász és kozmetikus alapozó gyakorlat lehetőségeit, amely biztosítja a manuális készség magas szintű kifejlődését. Válganak alkalmassá a tanulók a harmadik képzési szakaszba /fodrász-kozmetikus/ történő belépésre, így a szakképzésben második évfolyamon folytathatják tanulmányaikat.

Innovatív oktatás keretében bevezetésre került a kompetencia alapú moduláris képzés. A tanulóközpontú oktatás lehetőséget biztosít az egyéni haladásra, egyéni igények érvényesülésére, így a feladatok eredményes elvégzésére. A program elvégzése után a tanuló képes lesz szakmai feladatok ellátására.

Iskolánk élen jár a megújulásban, korszerű tanítási és tanulási technikák bevezetésében. A szolgáltató szakmacsoport szakközépiskola 9. és 10. évfolyamán bevezetésre került a moduláris képzés. Ebbe az alapozó oktatásba építettük be az Egészséges életmód modult, melynek célja megismertetni a tanulókkal az egészség jelentőségét, hogy szakmájuk gyakorlása során, a mindennapi tevékenységükben, magatartásukban az egészséges életmódra való törekvés megnyilvánuljon. A szakmai alapozó tantárgyak tanítása során a projektmódszer, a kooperatív technikák segítségével, egy új tanulási formát sajátíthatnak el a tanulók. Az IKT használatával, a Kompetencia alapú oktatási programcsomagok, Digitális kompetencia, Sulinet Digitális Tudásbázis alkalmazásával tettük még szemléletesebbé az oktatott tananyagot. A Szakiskolai Fejlesztési Program, a gyakorlati képzés hatékony tanítási és tanulási környezet kialakítását tette lehetővé.

Szülői és tanulói igényeket figyelembe véve 1997-től indítottuk be a szakközépiskolai szolgáltató csoportos képzést. Felvételi vizsga nincs, így az általános iskolai tanulmányi eredmények alapján kerülnek rangsorolásra a többszörös túljelentkezők. A szakközépiskolai szolgáltató szakmacsoportban végzett tanulóknak iskolánk biztosítja a szakmai képzésre való felvételt. A tanuló és a szülő határozza meg, hogy fodrász, vagy kozmetikus területen folytatja tanulmányait.

A tanulók a feladatok eredményes elvégzésével szert tesznek a szakmai gyakorlatban szükséges pontosságra, igényességre és szakszerűsége kialakítására, a precíz és balesetmentes munkavégzés feltételeinek kialakítására. Fontos, hogy orientáljuk a tanulókat a szolgáltatóipar szakmai területe felé, kialakítsuk a szakszerű munkavégzés feltételeit, a korszerű biztonságtechnikai és környezetvédelmi szemléletet. E folyamatban fejlődnek a személyes (perszonális) kulcskompetenciák: az önismerő, önfejlesztő személyiség valamint a szociális kompetenciák, melyek a kommunikációs és az együttműködési képességek fejlődését jelentik. Megvalósulnak részképesség fejlesztések is: figyelem, a beszéd, az olvasás, az emlékezés, az önművelés és a gondolkodás fejlesztése – elsősorban a hiányosságok pótlására helyezve a hangsúlyt. A kognitív kompetenciafejlesztés minden mozzanata szerepel: az információgyűjtéstől, a rendszerezésen át, az információfeldolgozásig, a problémaazonosítástól, a reális célkitűzésen keresztül a problémamegoldásig. A bemutatásra kerülő „Jó gyakorlat” segítségével a tanulóinknál szükséges alapképességek és részképességek olyan szintre fejlődnek, melyek lehetővé teszik a sikeres és eredményes tanulást, a tudás megszerzésének útját simábbá teszik.

Szülői, tanulói igények felmérése a szakközépiskolai képzés iránt. Érettségi, majd a szakma megszerzése. Egyedi, helyi tanterv kifejlesztése, kidolgozása, beépítése a pedagógiai programba.

1997. szolgáltató szakmacsoportos szakközépiskolai képzés bevezetése.

Végrehajtás

Módosítások a helyi tantervben az OKJ változásokhoz igazodva

Azok a tanulók, akik a szakközépiskolai szolgáltató szakmacsoportra jelentkeznek, rendelkezzenek jó kézügyességgel, kommunikációs képességgel, jó tanulmányi eredménnyel. Feleljenek meg a szakmai alkalmassági vizsgálaton.

Az iskola rendelkezzen fodrász esetleg kozmetikus tanműhellyel, megfelelő eszközökkel, gépekkel, anyagokkal.

A helyi tanterv bevezetése egyedi és újszerű. A szolgáltató szakmacsoport szakközépiskola 9. és 10. évfolyamán folyó orientációs képzésben közös szakmai ismeretek nyújtása, készségek, képességek fejlesztése folyik. Az oktatás keretében a tanulók az általános szakmai elméleti ismeretek elsajátítása mellett megismerkednek a kiválasztott szakmacsoport jellemző technológiáival, a felhasznált anyagokkal, megismerik a szakmacsoportba tartozó szakképesítéseket, s felkészülnek az Országos Képzési Jegyzékben szereplő konkrét szakképesítés

kiválasztására. A szakközépiskolai osztályokban a 11. évfolyamtól kezdődik a szakmai alapozó tárgyak oktatása. Itt ismerik meg a tanulók a szakmai, anyagismereti, biológiai elmélet kapcsolatrendszerét. A fodrász és kozmetikus alapozó gyakorlat lehetőséget biztosít a manuális készség magas szintű kifejlődésére. Itt válnak alkalmassá a tanulók a harmadik képzési szakaszba /fodrász-kozmetikus/ történő belépésre, ill. a szakmai továbbtanulásra. A képzés második szakasza a 12. évfolyam végén középiskolai érettségi vizsgával zárul. A sikeres érettségi után mód nyílik bármely egyetemre, főiskolára jelentkezni. Végzőseink jelentős létszámban élnek érettségi után az iskolánkban következő harmadik, a szakképző szakaszba való belépéssel. Fodrásztanulóink sikeres átlépő gyakorlati vizsga letétele, és a szakközépiskolai képzés alatt teljesített tananyagegységek beszámításával a szakképzésben második évfolyamon folytathatják tanulmányaikat. Jelenleg hat, az OKJ változásokkal öt év alatt készítünk fel érettségire és fodrász szakmai vizsgára tanulókat megújított tartalommal, eszközökkel és módszerekkel.

A szakközépiskolai szolgáltató szakmacsoport tanulói sikeres érettségi vizsga után kivétel nélkül eredményesen teljesítettek az átlépő fodrász gyakorlati vizsgán, valamint az illetékes kamara által szervezett szintvizsgákon. Rendszeresen, jó eredménnyel szerepelnek tanulóink az országos és a területi versenyeken, fodrász SZKT versenyen. 2007/2008. tanévben szolgáltató szakmacsoportos szakközépiskolai tanulóink a kozmetikus Worldskills szakmai világbajnokság előselejtezőjén első helyen végzett, majd a kozmetikus képzésben elsőévesként a döntőn ismét első lett, így 2009. őszén ő képviselhette hazánkat a világversenyen, ahol 10. helyezést ért el.