

## BESZÁMOLÓ

Nagy dolog a világot látni Erasmussal. A Föld különböző pontjairól érkező diákokkal való találkozással lehetőség adódik megismerni egy kis töredéket egymás kultúrájából, szokásaiból. Az egyes vidékek embereinek életfelfogása is teljesen eltérő lehet. Erasmus alatt nem csak az iskolában tanulunk, hanem tanulunk egymástól recepteket, táncmozdulatokat, új zenéket és nyelveket is, miközben barátságokat kötünk.

Az Erasmus segít abban, hogy az ember nyitottabb legyen az újra és másra. Könnyebben el tudjuk fogadni mind magunkat, mind embertársainkat.

Iskolánk diákjai 2017. november 4-26-ig tartózkodtak Milánóban az **Erasmus+ Mobilitási Projekt** keretében.

Összesen 17 tanulót (kozmetikusok és fodrászok) választottunk ki a projektbe, a külföldi gyakorlatra sajnos egy nem tudott utazni, mivel az utolsó pillanatban egészségügyi problémái léptek fel. A tartalék tanulónknak pedig későn tudtunk szólni, családi okok miatt nem tudta vállalni az utazást.

Mivel külföldi partner intézményeket iskolánknak nehéz lett volna megszerezni, így az ETEN (European Training and Education Network) hálózat tagjaként ismert CEBA1 egyesület közbenjárásával az olasz EVOLVO szervezettel kötöttünk szerződést projektünk megvalósítása érdekében.

Az EVOLVO öt cégnél tudott gyakorlati helyet biztosítani a külföldi tanulmányút megvalósulása során. Ezek a következők voltak:

M1 SRL, Prezy SRL, Noi Sas di Dimasi Cristina & C, GLAM S.N.C. DI SIMONE CALLIPO, MUSTO E CAPPELLI, Wild Beauty

A közvetítő szervezetek szerint nagyon jó referenciákkal rendelkeznek a szalonok, így biztosított, hogy a diákoknak megfelelő módon és színvonalon tudják majd a megbízott szakemberek a tudást átadni. A kiválasztott munkatársaknál fontos szempont volt, hogy az angol nyelvet magas szinten beszéljék. Mint később megtudtuk, ezzel kisebb gondok adódtak, de áthidalhatónak bizonyult a probléma.

A tervezett tevékenységek között a modern technikák megismerése szerepelt. Sajnos két szalon kivételével ezt nem nagyon tudtuk elérni. Ennek megfelelően természetesen a tanulóink vegyes élményekkel tértek haza Milánóból.

A fogadó partnertől elsősorban barátságos, szakmai szempontból megalapozott, rendszerrel, vendégkörrel rendelkező feltételeket vártunk el. A vendégkör általában mindenhol megvolt, nem mindenhol voltak barátságosak tanulóinkhoz sajnós. A szakmai megalapozottság csak két szalonnál volt határozottan megfigyelhető.

Szakmai szempontból ránckezelési technikákra, manuális masszázusra, peelingezésre, szőrtelenítési eljárásokra, testkezelésekre és sminkelésre gondoltunk. Kíváncsiak voltunk, hogy a kisebb szalonok a manuális, vagy a gépi kezelési módszereket preferálják. Ha a gépi kezelések vannak túlsúlyban, azok milyen hatásfokkal dolgoznak, milyen rövid és hosszú távú eredményei vannak.

Megállapítható, hogy a gépi kezeléseket helyezték a manuális technika elé, így a hazai módszerekkel összehasonlítva eltérőnek mondható.

A nyelvi kompetenciákat a külföldi tanulmányút szerényen gyarapította, hisz a hivatalos angol nyelven a fogadó partnerek nem kommunikáltak, vagy csak nagyon gyengén. Németül is kevesen beszéltek.

Intézményünk egy angol szakos nyelvtanárt és egy kémia-biológia szakos kozmetikus szaktanárt biztosított kísérő tanárnak.

A projektünk eredeti célja a szépművészeti ágazatban tanuló (kozmetikus és fodrász) diákjaink szakmai tapasztalatainak bővítése Európában. Természetesen a szakmai célokon kívül a nyelvismeret bővítése, kulturális ismeretek szélesítése is nagyon fontos aspektus volt.

Egyértelműen megállapítható a megvalósulás után, hogy a hazai képzés nagyon magas szintű. Eltérő technikákról beszámoltak a diákok és tanárok, de nem feltétlenül magasabb a színvonal. Tapasztalatot szereztek a tanulók a munkamorállal, munkatűréssel, az eltérő munkaritmussal, étkezési szokásokkal, munkaszervezéssel és felelősségtudattal, túróképességgel kapcsolatban is.

Magyarországon a tanulók nagyobb önállóságot kapnak, több feladatot végezhetnek el, mint a külföldi gyakorlati helyeken. Evvel az élménnyel gazdagodva talán jobban megbecsülik idehaza a mesterüket, gyakorlati feltételeiket.

Tanáraink nyelvi és szakmai felkészítést tartottak a tanulmányút előtt. Természetesen a német nyelvet tanulók körében hosszabb folyamat volt, hisz nekik az alapoktól kellett a nyelvi órákat felépíteni. Az iskola pszichológusa is személyes elbeszélgetéseket tartott, az érzékenyebb, zárkózottabb tanulókat a felkészítés során és a projekt megvalósulása során is nyomon követte, a kísérő tanároknak is segítséget nyújtott.

A CEBA1 és az EVOLVO munkatársaival tartottuk a kapcsolatot. Amikor nehézségeink adódtak egy-egy munkahelyen, akkor a kísérő tanárok személyesen felkeresték a szalonvezetőt, angol nyelven megpróbálták velük kommunikálni, ami nem volt egyszerű dolog, és nem is örültek neki túlzottan, de végül is megoldódtak a problémák. Volt két kozmetikai szalon, ahol a diákoknak részletesen bemutatták a jellemző technikákat, eljárásokat. A megfigyelés után oktatói irányítással, majd önállóan is végezhettek a műveleteket. Ilyenek voltak a lézeres szőrtelenítés, vagy a tűnélküli mezoterápia. Sajnos volt olyan szalon, ahol fodrász tanulóinknak eleinte csak a hajmosást engedték, onnét ki sem jöhettek, ha mégis kíváncsiságból kibátorkodtak, visszazavarták őket. Itt tanári beavatkozást kellett eszközölnünk és felhívtuk a szalon vezetőjének a figyelmét arra, hogy mi a célja a projektnek.

Napi kapcsolatban voltunk a projekt megvalósítása során tanulóinkkal és tanáraikkal, így folyamatos visszacsatolás érkezett hozzánk. A sikerességet rögtön el tudtuk dönteni a napi programok tükrében. Miután tanulóink haza érkeztek, gyakorlati bemutatót tartottak a külföldön elsajátított technikákból. Megbeszéltük a különbségeket, erősségeket és gyengeségeket. Bemutatták azoknak a társaiknak is, akik nem vettek részt a programban.

A fogadó partnerek meggyőződhetnek a magyar szépművészeti szakemberek/tanulók szakmai színvonaláról, megismerkedhetnek egy kicsit a magyar mentalitással.

Előny volt azonban, hogy a gyerekeknek fel kellett találniuk magukat, így a problémamegoldó képességük fejlődött.

Önállóan közlekedtek tömegközlekedési eszközökkel, új feladatokat kellett megoldaniuk, olyan ételeket fogyasztottak, amit utazásuk előtt nem ismertek, így az idegen kultúra több szegmensével is találkoztak, tudásukat, alkalmazkodó képességüket fejlesztették.

A résztvevők Europass mobilitási igazolást kaptak, ahol a fogadó partnerek értékelték tevékenységüket. Egy kérdőívet is kitöltöttek a partnerek a tanulói teljesítménnyel kapcsolatban.

A gyerekek nagyon fáradtan érkeztek haza, első benyomásuk inkább negatív volt, de az idő múlásával egyre jobban rájöttek, hogy mennyi mindent tanultak. Többet vártak el a szakmai tartalomtól, de egységben nézve az összelmény a meghatározó. Gyönyörű helyre jutottak el, össze tudják hasonlítani jelenlegi helyzetüket a külföldön tanuló/dolgozó társaikkal. Csapatépítő hatása is volt, erősödött az empátiájuk, az európai gondolkodásuk.

Idehaza a tanulók a projekt utáni nyelvi tesztet töltötték ki. A nyelvtanár és a szaktanár szöveges és számszerű értékelést is készített.

A szépségápoló szakterületen Keszthely és régiójában - főleg Hévízen és Zalakaroson-, az iskolánkban végzett tanulók jó eséllyel helyezkednek el. Főleg azokat a végzett fiatalokat keresik a cégek és vállalatok, akik a hazai mellett a külföldi vendégek igényeit is ismerik, tisztában vannak a legújabb technikai és módszertani újításokkal.

Mivel intézményünk mindig is fontosnak tartotta a minőségi képzést, lehetőséget teremtett diákjainak szakmai versenyeken, tanulmányi utakon való részvételre.

A projektben való részvétel talán segíteni fogja az országos és nemzetközi (Euroskills, Worldskills) versenyeken történő szerepléseinket. (2018-ban Euroskills versenyen , 2019-ben Worldskills versenyen asbóthos diák képviseli szépségápoló területen hazánkat- köztük Cságoly Laura is, aki ebben a projektben is részt vett).

Meggyőződésünk, hogy fontos tanulóink szakmai képzésével párhuzamos kulturális és nyelvi fejlesztése is. Hálásak vagyunk a Tempus Alapítványnak, ezen belül az Erasmusnak, hogy lehetőséget biztosított egy nagyszámú tanulócsoporthoz nyitottabbá, bővebb tudással rendelkezővé és európaivá válni.