

Véleményezés

A Szülői Munkaközösség a Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Asbóth Sándor Szakképző Iskolája és Kollégiuma igazgatói állására benyújtott pályázatot határidőben megkapta és azt a 2016. május 5-én megtartott ülésén véleményezte.

A Munkaközösség, Csótár András személyében egy igazán tapasztalt, ambiciózus pályázót ismert meg, akit a továbbiakban is megfelelő embernek tart az igazgatói feladatok ellátására. Pályázó teljes mértékben tisztában van az iskola mindennemű helyzetével, és a helyi önkormányzat munkájának is aktív résztvevője.

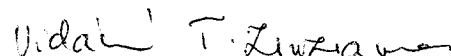
A szülők, diákok, és az iskola dolgozói egyaránt megtapasztalhatták az elmúlt öt év során, hogy az igazgató úr mennyi pozitívumot próbált megvalósítani az általa vezetett intézmény érdekében.

A szakmai prezentációjából kiderült, hogy vezetése alatt az iskola számos területen ért el kiváló eredményt mind hazai, mind nemzetközi viszonylatban. Évről-évre nőtt az iskola képzései iránti érdeklődés. Az intézmény az elmúlt öt év során számos felújításon, bővítésen esett át. Nincs könnyű helyzetben, mert szembe kell néznie a gazdasági nehézségekkel, ami nagyon kihat a gyermekeink viselkedésére is. A feladatok azért vannak, hogy megoldást találjunk rá akár közösen összefogva, a realitás talaján maradva.

Nagyon fontos a jó kapcsolat a fenntartóval, kollégákkal, diákokkal és a szülőkkel egyaránt, amely észrevételeink alapján teljes mértékben meg is valósult.

A Szülői Munkaközösség további sok sikert, erőt és kitartást kíván az elkövetkezendő évekhez!

Keszthely, 2016. május 5.



Vidané Tobak Zsuzsanna
a Szülői Munkaközösség elnöke

Csótár András igazgatói pályázatának véleményezése

Csótár András igazgatójelölt pályázatát a Diákönkormányzat véleményezésre megkapta, melynek áttanulmányozását követően, véleményét a döntéshozók munkájának segítése céljából az alábbiakban összegzi:

A pályázat tagolása és színvonala gondos és tartalmas. A pályázatból egy hatékony, sokrétű nevelői munkát végző intézmény képe bontakozik ki, a helyzetelemzés valószerű, logikus, a vezetői program szakszerű, érdemes arra, hogy a leírtak alapján megvalósuljon.


A pályázatban megfogalmazott alapelvek, vezetői elképzelések alapján, a pályázóban olyan embert ismertünk meg, aki képes megvalósítható, valódi célokat kitűzni. Szakmai programja ráépül az eddig elért eredményekre. A fejlesztési program célkitűzése, alapelve szabatos, hagyományokra épülő és gyermekközpontú működéssel megvalósítható megújulást mutat.

A jelölt vezetői programjában fontosnak tartja az iskolavezetőség részéről a Diákönkormányzattal való szoros együttműködést, a diákélet közös szervezését, a város többi középiskolájával való kapcsolattartást.

A DÖK tagjai üdvözltek a hasznos tartalommal megtöltött szabadidő eltöltésére vonatkozó elképzeléseket is, az olyan programokat, melyek közösségkovácsoló szerepet töltenek be a diákok életében pl. osztálykirándulások, szakmai jellegű tanulmányutak, színházlátogatások, csapatépítő programok.

Összefoglalóan elmondhatjuk, hogy a pályázat alapos, mindenre kiterjedő, sok értéket és eredményt tükröző. Célkitűzései valóságosak. A tanulók a jelölt személyében egy karizmatikus, eleve vezető típusú egyéniséget ismerhettek meg, aki megítélésük szerint alkalmas lesz az intézmény további igazgatására. A Diákönkormányzat egybehangzóan támogatja Csótár András megbízását a Zalaegerszegi Asbóth Sándor Szakképző Iskolája és Kollégiuma igazgatói álláshelyére.

Keszthely, 2016. május 20.


Varga Leventéné Csótár Ágnes
DÖK segítő pedagógus

Az Iskolaszék véleménye Csótár András tagintézmény-vezetői i pályázatáról

Az Iskolaszék 2016. május 18-i ülésén megismerte Csótár András tagintézmény-vezetői állásra benyújtott pályázatát. Az Iskolaszék egyöntetű véleménye az, hogy a pályázat formailag igényesen megszerkesztett, logikusan felépített, könnyen áttekinthető. Alapos a helyzetelemzés, a pályázó jól ismeri az iskola sajátosságait, az iskola adottságait, az intézmény problémáit, gondjait. Világosan meghatározza az iskola felépítését és működési elvét. Egyértelműen kitűzi a célokat rövid-, közép- és hosszú távon. Ezen tervek átgondoltak, a jövő kihívásait figyelembevevők, ugyanakkor ezekbe az iskola reális lehetőségeit is belekalkulálta a pályázó. Pozitív, előremutató terveket sorakoztat fel, kérdéses, hogy a fenntartó milyen mértékben lesz ebben partner. Biztatóak a diákok, szülők, tanárok egységének megteremtésére vonatkozó célkiűzései.

Csótár András elképzelései az intézmény jövőjéről egybeesnek a diák, szülői és pedagógusi elvárásokkal. Remélhetőleg ezek a tervek – megválasztása esetén – megvalósításra is kerülnek.

Az Iskolaszék minden tagja támogatja Csótár András tagintézmény-vezetői megbízását.

Keszthely, 2016. május 18.



Kúti Csaba
Iskolaszék elnöke

Az informatika és elektronika-elektrotechnika munkaközösség véleménye az igazgatói pályázathoz

A munkaközösség tagja megismerték Csótár András vezetői pályázatát. Elismerik vezetőként eddig elért eredményeit, ismerik vezetői kvalitásait, elfogadják célkitűzéseit.

Helyzetelemzése átfogó, reális, megnevezi a fő feladatokat, és a megvalósítandó terveit is bemutatja. Az iskola jövője szempontjából a beiskolázás és az indítható szakmák körének változása a legmeghatározóbb. A demográfiai helyzet, illetve munkaerő-piaci igények változása továbbra is erősen befolyásolják a tervezési feladatokat. Az iskola által kínált szakmai-képzési programok követik a munkaerő-piaci igényeket.

Kiemelkedőnek tartjuk a beiskolázás érdekében végzett tevékenységét; pl. a nyílt napokat; a képzési fórumokon és szakmai tanulmányi versenyeken való iskolai részvételeket, stb. Ezek segíthetnek abban, hogy az iskolába jelentkező tanulók jobb képességekkel rendelkezzenek, illetve lehessen „választani” a jelentkezők közül.

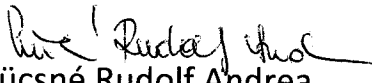
Az iskola tárgyi és személyi feltételei az objektív körülmények (költségvetési intézkedések, szakképzés folyamatos szerkezeti változásai, tanulólétszám) ellenére elfogadható. Kiemelten fontosnak érezzük pl. saját szakmai képzéseink eszközparkjának meg-és felújítását, a megfelelő körülmények megteremtését. A pályázatban ennek ígérete megtalálható, az elvi támogatást érezzük, az anyagi háttér felett nem a pályázó rendelkezik.

Az intézmény szervezeti felépítése az eddigi bevált gyakorlatra épül. A programjában a PR-tevékenységet hangsúlyosnak érezzük. A nevelőtestület, az alkalmazotti és tanulói közösség munkájáról, kapcsolatáról leírtak részletesek, alaposak, a további feladatok meghatározását is reálisnak ítéljük.

A szakmai programban foglaltakkal teljes mértékben azonosulni tudunk. Elismerjük az iskola érdekében felmerülő esetleges változtatások szükségességét. A leírtak egészéből kitűnik, a helyi viszonyok ismerete, a pályázó intézményvezetői, szakmai tapasztalata, elkötelezettsége.

A pályázatot elfogadásra alkalmasnak tartjuk.

Keszthely, 2016. május 20.


Szücsné Rudolf Andrea
mk. vezető

Műszaki munkaközösség véleménye a tagintézmény-vezetői pályázatról

Mint a műszaki munkaközösség vezetője a tagintézmény-vezetői pályázatot véleményezésre időben megkaptam. A munkaközösség tagjai az áttanulmányozásra, véleménynyilvánításra lehetőséget kaptak. A kialakított véleményeket a következőkben foglalom össze.

A Csótár András szakmai önéletrajza, az intézmény rövid bemutatása, szakmai helyzetelemzése helytálló módon a valóságot tükrözi. Az elért eredmények, erősségek felsorolása a kiváló nevelőtestületi munka mellett a vezető szakmai munkáját és rátermettségét is bizonyítja.

Tanítás-tanulás támogatása terén megteremtette, biztosította a magas elvárásokat támogató tanulási folyamatokat. Bevezette az intézményen belüli vizsgarendszert, mely során a tanulók vizsgakörülmények között adhatnak számot tudásukról. Ezzel gyakorlási, felkészülési lehetőséget biztosított a szakmai és az érettségi vizsgákra. Az értékelés pedig visszacsatolást ad tanulónak, tanárnak egyaránt.

Iskolapszichológus és a fejlesztőpedagógus alkalmazásával az egyéni bánásmódot, kiemelt figyelmet érdemlő tanulók részére felzárkózási lehetőséget biztosított, mely nagy előre lépés az intézmény életében.

Fontosnak tartja a szép és rendezett intézményi környezet kialakítását, melyet a tantermek, mosdók felújításával, az udvar parkosításával, folyamatos karbantartásával biztosít. Figyelemmel kíséri a tantermek tisztaságát, dekorációját. Lépéseket tesz az intézményi helyhiány megoldására.

A minőségi munkavégzés már régóta jellemzi az intézményben folyó munkát, ezt a vezető eddigi tevékenysége során megőrizte, illetve néhány területen javítani tudta. Az oktatásban zajló változásokra megfelelően reagált, amikor a tantestületet felkészítette a várható pedagógusminősítő, illetve tanfelügyeleti rendszer bevezetésére. Ezzel kapcsolatosan kialakította a pedagógusok önértékelő rendszerét.

Közösségépítő tevékenysége során számtalan lehetőséget biztosított a tanulók és a pedagógusok számára, ahol fontos szerepet kaptak a pedagógiai, közösségi értékek mellett a hagyományok és a magyarságtudat erősítése is. Ezt támasztja alá, amikor határon túli magyarokkal, a székelyudvarhelyi iskolával felvette a kapcsolatot, majd több közös programot, látogatást biztosított.

Stratégiai vezetése és operatív irányítása terén kialakította az intézmény jövőképét, mely során az értékek, eredmények kiemelésével iskola népszerűségét is növelni tudta. Az általa kitűzött pedagógiai alapelvekkel, szakmai stratégiákkal, tervezett fejlesztési célokkal a munkaközösség tagjai azonosulni tudnak, azokat elfogadják a megvalósítás érdekében tevékenyen dolgoznak.

Külső partnerkapcsolatokat kiszélesítette, törekszik bevonni őket az oktatás feladatainak megoldásába. Megfelelő tájékoztatást ad a közvetlen és tágabb környezetünkben élők számára, kihasználja a média érdeklődését.

A pályázat áttanulmányozása és a vezető eddigi munkája, elért eredményei alapján a tagintézmény-vezetői tisztségre alkalmasnak találjuk, kinevezését támogatjuk.

Keszthely, 2016.05.20.


Gombos József
Műszaki munkaközösség vezető

Véleményezés Csótár András pályázatáról a tagintézmény-vezetői munkakör betöltésére

A vezetői pályázat egy nagyon alapos, minden kérdésre kiterjedő munka, részletes helyzetelemzéssel és programmal.

Az iskola vezetőjének egyik legfontosabb feladata az intézmény menedzselése és ebben Csótár András kiváló munkát végez. Minden lehetőséget kihasznál a médiákban való megjelenésre, az iskola népszerűsítésére. Jó kapcsolatot tart fenn a városvezetéssel, iskolánk rendszeresen részt vesz a városi rendezvényeken, ünnepeken. A partner-igénymérés során a velünk kapcsolatban álló cégektől és a tanulóink szüleitől is teljesen pozitív visszajelzéseket kaptunk.

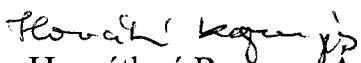
Külön hangsúlyt kap az elemzésben és a távlati programban is a beiskolázás kérdése. Iskolánk minden évben bemutatót tart az általános iskolák vezetői és osztályfőnökei részére, valamint nyílt napot a nyolcadikos tanulók és szüleik számára. Ez nagyban hozzájárul a tanulói létszám növekedéséhez. A tantestület teljes egyetértésével és közreműködésével itt további programok várhatók.

Az intézmény belső menedzselésére is gondot fordít Csótár András. A kéthetente tartott munkaközösség-vezetői értekezleteken egyeztetjük az aktuális feladatok lebonyolítását. A rendszeres tantestületi értekezleteken mindenki tájékoztatást kap a változásokról, eseményekről, az elvégzendő munkákról. Az általános iskolákból egyre több SNI-s és BTM-es tanuló érkezik, ezért volt nagyon fontos egy fejlesztő pedagógus és egy iskolapszichológus alkalmazása. Az iskolavezetés támogatja a tehetség kibontakoztatást is: számos tanuló vesz részt a tanulmányi versenyeken és végez az élmezőnyben az országos szakmai versenyeken.

Az iskolavezető célja most és a jövőben is az életképes szakmák oktatása, ezért eddig is több komoly beruházás történt, illetve a tervek közt is szerepel. Célja a szűkös elhelyezés javítása: a tantermek, tanműhelyek fejlesztése és a mindennapos testnevelés helyszíneinek biztosítása.

A pályázatot elfogadásra alkalmasnak tartjuk.

Keszthely, 2016. május 19.


Horváthné Rayman Ágnes
humán munkaközösség vezetője

Az igazgatói pályázat véleményezése a testnevelési munkaközösség részéről

Csótár András Igazgató Úr által megfogalmazott alapelvekkel teljes mértékben egyetértünk. Az iskola célrendszere és a megvalósítás lehetőségei működnek, a legtöbb tanár és diák számára reális elvárásokat támaszt.

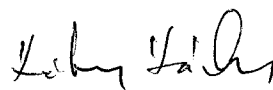
Az iskolában minden fronton - diák, szülő, pedagógus - működnek, és jól működnek a közösségek, melyek vezetői kétirányú kapcsolata az iskola vezetésével megfelelően együttműködő.

Az oktató-, nevelő munka nagyon fontos, mely a pedagógus teljesítményértékelése által válik mérhetővé, értékelhetővé, bár itt inkább az oktató munka eredményessége kerül előtérbe.

A munkaközösségünket érintő tárgyi feltételek közül – amit Igazgató Úr is kiemelt programjában - a megfelelő tornaterem hiánya érzékenyen érinti a mindennapos testnevelés hatékony megvalósulását. Addig nem tudunk minőségi órákat tartani a tanórák legalább 50%-ban, amíg erre megoldást nem kapunk. Nem csak a tornaterem, hanem az öltöző hiánya is égető, hisz gyakran a 10 perces szünetben 80 gyerek cserélődik az öltözőben. Ez óhatatlanul a pontos órakezdés rovására megy, amit pedig minden kolléga igyekszik megkövetelni!

Az eredmények, a külső és belső kapcsolatok, a fejlesztések, mind a tanulói, mind a személyi feltételek magukért beszélnek. A pályázat jól mutatja, hogy kell fejleszteni, és melyek azok az utak, amelyekkel még jobb lehet intézményünk. A fejlesztési terv arra is rámutat, hogy ezeknek mi a reális megvalósítási lehetőségük.

Keszthely, 2016. május 19.



Kardos Károly
munkaközösség-vezető

A pedagógiai munkaközösség-vezető véleménye Csótár András igazgatói pályázatáról

A pályázat a törvényi előírásoknak tartalmilag és formailag megfelel. Szerkezetileg jól áttekinthető, logikusan felépített és esztétikus. Megfogalmazásai közérthetőek. Bizonyítja a pályázó közel két és fél évtizedes pedagógiai munkáját és több éves vezetői tapasztalatát.

Reálisan bemutatja az elmúlt években elért eredményeket, sikereket.

Teljesen azonosulni tudok a Csótár András azon alapelveivel, melyek betartása elengedhetetlen feltétele a sikeres intézményi versenyképességnek. Fontosnak tartom én is, hogy a mai kor megköveteli tőlünk, hogy igazodjunk a munkaerőpiaci folyamatokhoz és a társadalmi igényekhez.

Pedagógia elkötelezettséggel, menedzser szemléletű vezetési módszerével, szakmai hozzáértéssel szól intézményfejlesztési elképzeléseiről, az iskolavezetésre vonatkozó feladatokról.

A pályázó a XXI. század elvárásaihoz igazodó, határozott, nyitott, empátikus, szakmai múlttal rendelkező személy.

Pályázatát elfogadásra javaslom, vezetői megbízását támogatom.

Keszthely, 2016. május 17.

Farkasné Király Edit
Farkasné Király Edit
Pedagógiai munkaközösség-vezető

Az idegen-nyelvi munkaközösség-vezető véleménye Csótár András igazgatói pályázatáról

A pályázat mind tartalmilag, mind formailag igényes, részletes és precíz munka. Szerkezetileg logikusan felépített, jól megszerkesztett, könnyen áttekinthető-, illetve értelmezhető. Bizonyítja a pályázó több mint két évtizedes pedagógiai munkáját és több éves vezetői tapasztalatát.

A pályázó reálisan értékeli a vezetése öt éve alatt elért eredményeket, sikereket, fejlesztéseket és felújításokat. Pályázati anyaga megfelelő részletességgel foglalkozik intézményünk pedagógiai alapelveivel, célrendszerével és stratégiájával.

Csótár András nevelési-oktatási alapelveivel, illetve a rövid,- közép- és hosszútávra szóló stratégiai célkitűzéseivel maximálisan azonosulni tudok. Egyetértek azzal, hogy a nevelő-oktató munkánkban a hagyományokra építve, a pedagógusok példaadásával és innovatív attitűddel törekszünk az emberi értékek átadására. Támogatom az egymástól való tanulás hangsúlyozását. Helyeslem azon törekvését, hogy a tehetséggondozás mellett kiemelkedő figyelmet kap a pszichésen sérült és hátrányos szociokulturális helyzetű tanulók felzárkóztatása. Egyetértek azzal, hogy a csapatmunka fontossága mellett különös jelentőséget tulajdonít az egyéniségek kibontakozásának. Kiemelten kezeli az idegen nyelvek oktatását.

A pályázó innovatív, alkotó, lényegre törő menedzser szemléletű vezetőként, rendkívüli hozzáértéssel és nagy szakmai profizmussal nyilatkozik intézményfejlesztési elképzeléseiről, illetve az iskolavezetéssel kapcsolatos feladatokról. A vezetői program és fejlesztési elképzeléseit nem csupán helyzetelemzésre alapozza, hanem bemutatja azokat az irányokat, melyeket rövid vagy hosszú távon megvalósítható és megvalósítandó feladatnak tart.

Csótár András nyitott személye, pedagógiai elkötelezettsége, magas szintű szakmai hozzáértése és vezetői gyakorlata alkalmassá teszi a vezetői feladatok további ellátására.

Pályázatát elfogadásra javaslom, vezetői megbízását támogatom.

Kohutics Marianna

Kohutics Marianna
idegen-nyelvi
munkaközösség-vezető

Keszthely, 2016. május 17.

**A természettudományi munkaközösség véleménye
Csótár András igazgatói pályázatáról**

Csótár András intézményvezetői pályázatát véleményezésre határidőben átvettük, pályázó abban szereplő vezetési programjával, fejlesztési elképzeléseivel, alapelveivel és célkitűzéseivel munkaközösségünk teljes mértékben egyetért, azt támogatja.

Keszthely, 2016. május 16.

Bóna Mária

Bóna Mária
a természettudományi
munkaközösség vezetője

Zalaegerszegi SzC Asbóth Sándor Szakképző Iskolája és Kollégiuma

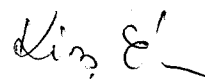
Losoncziné Pölöskei Orsolya
előkészítő bizottsági elnök részére

Keszthely
Gagarin u. 2-4.
8360

Tisztelt Elnök Asszony!

Csótár András által benyújtott, a Zalaegerszegi SzC Asbóth Sándor Szakképző Iskolája és Kollégiuma tagintézmény-vezetői pályázatában írt fejlesztési tervekkel egyetértek, kinevezése esetén annak megvalósításában támogatom.

Keszthely, 2016. május 10.



Kiss Éva
munkaközösség-vezető
szolgáltató munkaközösség

ZALA MEGYEI KERESKEDELMI ÉS IPARKAMARA
Chamber of Commerce and Industry of Zala County
Zalaegerszeg, Petöfi u. 24.
HUNGARY



Telefon: 92/550-514
Fax: 92/550-525
E-mail: zmkik@zmkik.hu
www.zmkik.hu

H-8901. Zalaegerszeg, Pf: 211

ELNÖK

Ikt.szám: ZM/1623-1/2016/SZ

Üi: Bangó-Rodek Viktória

Zalaegerszegi Szakképzési Centrum
Asbóth Sándor Szakképző Iskolája és Kollégiuma

Losoncziné Pölöskei Orsolya
Előkészítő Bizottság elnöke
8360 Keszthely, Gagarin u. 2-4

Tárgy: Tagintézmény-vezetői pályázattal kapcsolatos véleményezés

Tisztelt Losoncziné Pölöskei Orsolya Asszony!

A Zala Megyei Kereskedelmi és Iparkamara köszönettel megkapta a 2016. április 25-én elektronikus levélben megküldött a *Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Asbóth Sándor Szakképző Iskolája és Kollégiuma* tagintézmény-vezető beosztás ellátására vonatkozó pályázati anyagot.

A beérkezett és megküldött pályázat Csótár András jelenlegi tagintézmény-vezető részéről érkezett.

A pályázat átgondolt, részletes, minden lényeges területet érint. Helyzetelemzése széleskörű, alapos, az elmúlt évek tapasztalatára és eredményeire támaszkodik.

A vezetői pályázat erényének tartjuk, hogy a stratégiai célkitűzései egyértelműek, rövid és hosszú távon is meghatározottak.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (4) f) pontja alapján kapott véleményezési joggal élve, a pályázó személyét további vezetésre is alkalmasnak tartjuk és támogatjuk újraválasztását.

Zalaegerszeg, 2016. május 9.

Tisztelettel:

Mazzag Ferenc





NEMZETI
PEDAGÓGUS KAR

Zalaegerszegi Szakképzési Centrum
Asbóth Sándor Szakképző Iskolája és Kollégiuma
Losoncziné Pölöskei Orsolya
előkészítő bizottsági elnök részére

Ikt.sz.: 1-14/2016/NPK-ZM/DL

Keszthely
Gagarin u. 2-4.
8360

Tárgy: Intézményvezetői pályázat véleményezése

Tisztelt Losoncziné Pölöskei Orsolya!


A Nemzeti Pedagógus Kar Zala Megyei Elnöksége a **Zalaegerszegi SzC Asbóth Sándor Szakképző Iskolája és Kollégiuma** intézményvezetői munkakörre beérkező pályázattal kapcsolatban nem kíván élni véleményezési jogával.

Ennek oka, hogy a Zala megyei Elnökség annak a pályázónak ad szakmai ajánlást, aki a Nemzeti Pedagógus Kar munkájában közreműködik. A Zala megyei Elnökség tudomása szerint **Csótár András** nem végez szakmai tevékenységet a Karban.

Amennyiben további kérdése vagy észrevétele merülne fel, kérem, vegye fel velünk a kapcsolatot a nemzetipedkar@nemzetipedkar.hu email címen vagy a 06-30/789-1859-es telefonszámon.

Keszthely, 2016. április 29.

Tisztelettel:


Dömötörfi Livia
Nemzeti Pedagógus Kar
Zala megyei elnök